

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

Relazione della Dirigente scolastica

Programma annuale 2022

Premessa

Il presente Programma annuale è redatto in ottemperanza alle disposizioni di legge vigenti:

- Legge 59/97, art. 21 ("Autonomia scolastica")
- Legge 296/96, art. 1 comma 601 ("Legge Finanziaria 2007. Nuove modalità di assegnazione dei fondi alle Istituzioni scolastiche dal 1° gennaio 2007")
- Normativa sul "cedolino unico" secondo quanto disposto dall'art. 2, comma 197 della Legge Finanziaria n. 191 del 23 dicembre 2009 (realizzazione di un intervento di razionalizzazione ed omogeneizzazione dei pagamenti delle retribuzioni fisse e accessorie dei dipendenti della Pubblica Amministrazione); Decreto legge 78/2010 convertito in Legge 122/2010
- Decreto Interministeriale 129/2018 ("Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della Legge 13 Luglio 2015, n. 107")
- Nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX avente oggetto: A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022.
- Nota prot. n. 30165 del 23 dicembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX avente oggetto: E.F.2021 – Funzionamento amministrativo didattico – a.s. 2021/22 – AVVISO ASSEGNAZIONE E CONTESTUALE EROGAZIONE
- Nota prot. n. 30395 del 27 dicembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX avente oggetto: E.F. 2021 – AVVISO di assegnazione ed erogazione della risorsa finanziaria per sofferenze finanziarie a.s. 2020-21
- Nota prot. n. 30411 del 28 dicembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX avente oggetto: E.F.2021 – Funzionamento amministrativo didattico – a.s. 2021/22 – AVVISO ASSEGNAZIONE E CONTESTUALE EROGAZIONE

In particolare, questo Programma annuale è redatto in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2 del Decreto Interministeriale 129/2018 che si riporta qui integralmente:

Art. 2. Principi

- 1. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.*
- 2. La gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si uniforma, altresì, ai principi contabili generali di cui all'allegato 1 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91. L'armonizzazione dei sistemi contabili, di cui all'articolo 1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015, è demandata ad apposito successivo provvedimento.*

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

3. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

4. Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono altresì all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti: a) da finanziamenti dell'Unione europea; b) da altri finanziamenti dello Stato; c) da finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri Enti pubblici; d) da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati; e) da entrate proprie.

Programmazione delle risorse disponibili

Con le risorse disponibili, la scuola si propone di perseguire gli obiettivi educativi e didattici enucleati nel Piano dell'Offerta Formativa e di migliorare in generale la qualità del servizio scolastico.

In particolare, l'Istituto Comprensivo "Gozzi-Olivetti" garantisce la qualità dell'offerta formativa per gli allievi in situazioni di disagio sociale, economico e culturale, con necessità educative speciali e stranieri non italofoni, promuovendone l'inclusione e la socializzazione. Al tempo stesso, la scuola cura la realizzazione di interventi e progetti atti a coltivare le eccellenze e i talenti, garantendo pari opportunità a tutte le studentesse e gli studenti. Per tutti gli allievi sono quindi previsti progetti di potenziamento dell'azione didattica nell'ottica di garantire le condizioni necessarie al conseguimento del successo formativo.

Ulteriore obiettivo della programmazione è la crescita professionale di tutti i lavoratori tramite occasioni di formazione.

Infine, obiettivo della scuola è la cultura della sicurezza dell'ambiente di studio e di lavoro, in collaborazione con gli Enti Locali e con l'Ente Proprietario.

Le contingenze attuali, caratterizzate dalla pandemia da Covid-19 iniziata nel febbraio 2020, hanno imposto un serio ripensamento dell'organizzazione generale ai fini del contenimento del contagio da un lato, ma anche, dall'altro, della diffusione di dispositivi tecnologici utilizzabili per le attività didattiche a distanza. Questo fenomeno, che certamente non scomparirà a breve, ha profondamente inciso sulle assegnazioni e, di conseguenza, sulle spese che la scuola sostiene.

Dati di contesto

L'Istituto Comprensivo Statale "Gozzi-Olivetti" di Torino, sito sul territorio della Circoscrizione 7 (Aurora – Vanchiglia – Sassi - Madonna del Pilone), forma i propri alunni accompagnandoli dalla scuola dell'infanzia (tre anni) fino alla classe terza della Secondaria di I grado (quattordici anni), anno in cui termina, con l'Esame di Stato, il primo ciclo di istruzione.

Alla data del 31 ottobre 2021 facevano parte della scuola 37 classi tra scuola primaria e secondaria di I grado e 3 sezioni di scuola dell'infanzia per un totale di 922 allievi.

I lavoratori e le lavoratrici dell'Istituto sono: la Dirigente scolastica, il Direttore dei Servizi generali e amministrativi, 83 docenti, 5 Assistenti amministrativi e 19 Collaboratori scolastici, 4 dei quali occupati da personale già appartenente alla Cooperativa che garantiva i servizi di pulizia prima del 2 marzo 2020. Vi è poi una quota variabile di personale in servizio sull'organico di fatto.

A questi si aggiunge l'organico di fatto e l'organico entrato in servizio con il DI 95 del 10 agosto 2020 (Decreto recante la ripartizione tra gli Uffici Scolastici Regionali delle risorse da destinare alle misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza nell'anno scolastico 2020/2021 nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19): 6 posti docenti per la scuola dell'infanzia (di cui 3 restituiti), 2 posti docenti di scuola primaria, 3 posti docenti di scuola secondaria di I grado e 6 posti di collaboratore scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	3	3	66	0	67	67	0	22,3

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi a 24 ore (a)	Numero classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi a tempo pieno - prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni classi con 24 ore (f)	Alunni freq. classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni freq. classi pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni (i=f+g+h)	Di cui disabili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	0	3	3	60	0	0	59	59	1	-1	19,6
Seconde	0	0	3	3	70	0	0	69	69	2	-1	23
Terze	0	0	3	3	74	0	0	71	71	0	-3	23,6
Quarte	0	1	3	4	82	0	15	67	82	2	0	20,5
Quinte	0	1	3	4	76	0	13	63	76	4	0	19
Totale	0	3	15	18	362	0	28	329	357	9	-5	19,8

Dati Generali Scuola Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi a tempo normale (da 30 ore) (a)	Numero classi a tempo pieno - prolungato (40/36 ore) (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre (d)	Alunni freq. classi a tempo normale (30 ore) (e)	Alunni freq. classi a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (f)	Totale alunni (g=e+f)	Di cui disabili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (h=d-f)	Media alunni per classe (h/c)
Prime	6	2	8	183	139	40	179	4	-4	22,3
Seconde	6	2	8	181	137	41	178	4	-3	22,2
Terze	4	2	6	148	102	44	146	6	-2	24,6
Totale	14	6	22	512	378	125	503	14	-9	22,8

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente scolastica	Effettiva
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	105
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato fino al 31 agosto	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato full-time	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato (organico aggiuntivo per emergenza sanitaria)	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	37

La popolazione scolastica

La popolazione scolastica proviene da situazioni socioeconomiche anche molto disomogenee, con una discreta prevalenza di famiglie del ceto medio e con un buon livello culturale. Negli ultimi anni e ancor più a seguito dello scoppiare della pandemia stanno aumentando le famiglie in difficoltà economiche, in parte a causa della recente immigrazione e delle attività lavorative ad essa connesse, non sempre adeguatamente retribuite, e in parte a causa della crisi economica dilagante con conseguente preoccupante aumento dei casi di disoccupazione.

Continua ad aumentare il numero degli allievi che vivono in comunità educative stabilmente operanti sul territorio da anni, con le quali la scuola ha intessuto, nella maggior parte dei casi, relazioni di collaborazione e reciproco ascolto.

La situazione edilizia

La Dirigente scolastica, in veste di datrice di lavoro, vigila sull'adempimento degli obblighi connessi alla sicurezza dei luoghi di lavoro e, pertanto, sulle condizioni di sicurezza dei locali assegnati all'Istituto dall'Ente

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

proprietario, costituito dalla Città di Torino. In questo ruolo, la Dirigente è coadiuvata dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione nonché da una Commissione che si occupa di segnalare le problematiche legate alla sicurezza, composta dagli Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione e dal Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza.

Persistono, soprattutto in alcuni plessi, problematiche edilizie relative alla sicurezza tali da far ritenere che sarà viepiù necessario reperire risorse ulteriori per far fronte alle attività della manutenzione e al coordinamento efficace delle stesse.

Sono provvisti di ascensore entrambi gli edifici che ospitano la scuola secondaria "Olivetti", il plesso di scuola primaria "Gozzi" e il plesso di scuola primaria "Villata"; permane sospesa l'installazione dell'ascensore nel plesso "Vittorio Amedeo II", dove le persone (studenti e dipendenti) con problemi di mobilità non possono raggiungere i piani del refettorio (1^a) e dei laboratori (2^a).

Iniziative per l'ampliamento del patrimonio tecnologico

A seguito del completamento dei due progetti PON banditi nel 2015, l'Istituto è ora interamente cablo con rete wireless; presso la scuola secondaria ogni classe ha una LIM a disposizione, nell'aula della classe stessa o in altra aula dedicata. Nel 2018 la scuola ha acquistato due laboratori di informatica sufficientemente prestanti per l'esecuzione delle normali attività previste per legge, come le prove nazionali. Nel corso del 2019, grazie al contributo delle famiglie, sono state ottenute altre due LIM (una acquistata, una donata).

Il patrimonio tecnologico è aumentato sensibilmente a seguito degli acquisti, finanziati dallo Stato, per garantire la concessione di dispositivi per la Didattica a distanza, poi Didattica digitale integrata, in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne avessero bisogno. Nel corso dell'anno 2021 la scuola ha acquistato 12 monitor touch per agevolare non soltanto le lezioni sincrone ma anche il funzionamento delle segreterie durante le chiusure, che sono riprese nell'autunno. Al momento, sono in fase di esecuzione procedure di acquisto di ulteriori dispositivi per la didattica e per il potenziamento delle reti wireless e cablate.

Servizi amministrativi

Gli uffici sono aperti di norma da lunedì a venerdì dalle 7:45 alle 17:12 per consentire a tutte le attività didattiche di procedere con la garanzia di poter inoltrare eventuali segnalazioni d'emergenza, raccolte dal personale di Via Bardassano, 5. Durante la chiusura, disposta con determina della Dirigenza su impulso dei vari DPCM che si sono susseguiti per contenere la diffusione del contagio da Coronavirus, i servizi sono stati resi tramite modalità di lavoro agile e sono rimasti accessibili tramite posta elettronica o, se possibile, su appuntamento; anche le attività amministrative sono approdate sulla piattaforma G Suite che la scuola ha immediatamente attivato.

Svolge le funzione di Dsga la signora Simona Bruno. L'attuale situazione delle due segreterie, amministrativa e didattica, è migliorata grazie alla stabilizzazione del personale a tempo indeterminato effettivamente in servizio: alla gestione documentale dematerializzata avviata con il protocollo digitale nel 2017 si affianca ora un'aumentata capacità di lavorare in squadra e di collaborare, ferme restando le rispettive competenze definite nel Piano di lavoro.

Servizi ausiliari

I collaboratori scolastici, in media 2 persone per ciascun turno in ogni plesso svolgono, oltre alle consuete attività di sorveglianza, assistenza e pulizia, anche le necessarie attività di igienizzazione essenziali per la sicurezza del personale. Allo scopo, nella scuola primaria e dell'infanzia l'orario di ingresso e di uscita degli allievi è stato anticipato di mezz'ora; le compresenze dei collaboratori sono rare e non sempre garantite. Quattro collaboratori svolgono anche le mansioni di custode presso i plessi "Olivetti" sede, "Olivetti" succursale, "Giovanni Villata" e "Gaspere Gozzi". Nell'autunno 2021 è stata assegnata a un collaboratore scolastico in servizio presso altro Istituto la custodia del plesso "Vittorio Amedeo II".

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

Le risorse professionali attualmente impegnate nei servizi ausiliari sono al momento sufficienti a garantire un livello adeguato di pulizia e sorveglianza, con benefiche ripercussioni sulla sicurezza e sul benessere generale di allievi e lavoratori, soprattutto laddove sono presenti allievi con problemi di mobilità o si evidenziano criticità impreviste.

Il lavoro dei collaboratori scolastici è organizzato in modo da garantire, dove possibile, la copertura delle esigenze del servizio richiesto, che evidenzia qualche problema nei casi, assai frequenti, di assenze del personale.

Programma Annuale 2022 e Piano triennale dell'offerta formativa

Punto di riferimento di tutta la programmazione delle attività didattiche della scuola è il Piano triennale dell'Offerta Formativa, che è aggiornato annualmente e integrato con gli esiti del processo di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento e della valutazione esterna. Per il corrente anno scolastico il PTOF è stato integrato con il Piano di Istituto per la Didattica digitale integrata e con il rispettivo Regolamento, nonché con un dettagliato Protocollo per il contenimento del rischio da Coronavirus, a integrazione del Regolamento di Istituto.

Il curriculum verticale è anch'esso stato aggiornato e integrato per la parte relativa all'insegnamento di Educazione civica. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa evidenzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze nei diversi campi di esperienza e discipline dei vari ordini di scuola, facendo riferimento alle 'Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione' previste dal Decreto Ministeriale 254 del 16 novembre 2012 e all'aggiornamento del 2017.

ENTRATE

Avanzo di amministrazione € 434.828,64

Il Programma annuale delle scuole, pur nella sua valenza progettuale, è sostanzialmente un bilancio di previsione ed è perciò soggetto a una serie di variazioni in corso di esercizio.

Il Programma annuale delle istituzioni scolastiche è, inoltre, di competenza e non di cassa. Da ciò discende il fatto che, nel corso degli anni e al termine di ciascun esercizio finanziario in particolare, la scuola si trova a dover registrare i cosiddetti residui attivi (somme che l'Istituzione scolastica non ha ancora incassato ma ha già accertato e delle quali è creditrice, relative alle competenze dell'anno finanziario terminato, soprattutto nei confronti dello Stato) e i residui passivi (somme dovute ed impegnate ma che, per diversi motivi, non sono state liquidate).

Il concetto di residuo è la diretta conseguenza del concetto di competenza: infatti la gestione in termini di competenza ha per oggetto entrate che si prevede di accertare e spese che si prevede di impegnare.

I residui attivi sussistono fino al momento della loro estinzione nella fase della riscossione, ovvero, alternativamente fino al momento in cui l'istituzione scolastica ne constata l'inesigibilità. Il loro annullamento (radiazione) comporta una corrispondente riduzione dell'avanzo di amministrazione, e la radiazione fa venir meno il diritto di poterli un giorno incassare effettivamente, fatto salvo il riaccertamento in conto competenza.

Per quanto riguarda i residui passivi, la cancellazione (perenzione) comporta invece un conseguente aumento dell'avanzo di amministrazione.

Per una corretta ed avveduta gestione del Programma annuale è in primo luogo fondamentale individuare o almeno presumere con buona approssimazione il cosiddetto "avanzo complessivo di amministrazione", ovvero la somma algebrica dei residui attivi (+) e passivi (-) sommata al saldo di cassa al 31/12/2021.

Per l'esercizio finanziario 2022 l'avanzo di amministrazione effettivo, costituito dalla differenza tra residui attivi (€ 214.032,07) e residui passivi (€ 27.843,77), cui si deve assommare la giacenza di cassa al 31 dicembre 2021 (€ 248.640,34), ammonta a € 434.828,64.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

Detto avanzo è costituito da importi di natura diversa e non è tutto liberamente utilizzabile, in quanto sussistono:

- un avanzo vincolato (cioè un importo derivante da somme erogate, per lo più dallo Stato o dagli enti locali, con specifiche finalità e conseguenti vincoli di destinazione che devono essere mantenuti) che ammonta a € 327.621,30 così composti:
 - € 326.340,14 vincolati entro i vari aggregati di attività e progetti, ai quali si assommano
 - € 1.281,16 vincolati e iscritti nella voce Z (le cosiddette "disponibilità da programmare");
- un avanzo non vincolato (cioè un importo derivante da somme introitate senza specifico vincolo di destinazione al quale si aggiungono le economie degli esercizi finanziari precedenti) che ammonta a € 107.207,34 così scomponibili:
 - € 65.106,36 già distribuiti su attività e progetti nel corso degli esercizi precedenti, ai quali si assommano
 - € 42.100,98 disponibili nell'aggregato Z

Tutti gli importi disponibili integrano i finanziamenti previsti per l'E.F. 2022 ai fini del funzionamento amministrativo e didattico nonché della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa come approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Finanziamenti dall'Unione Europea € 0,00

Nel corso dell'esercizio precedente la scuola ha ottenuto l'autorizzazione all'esecuzione dei progetti FSEPON "Apprendimento e socialità", realizzati in rete con l'Istituto comprensivo "Bruno Caccia", recanti 10.1.1B-FDRPOC-PI-2021-1 – finanziato per € 15.246,00 e 10.2.2B-FDRPOC-PI-2021-1 finanziato per € 50.820,00.

Sono stati poi autorizzati i finanziamenti a valere sui PON FESR 13.1.1A-FESRPON-PI-2021-137 – Reti cablate e wireless - finanziato per € 61.505,36, e 13.1.2A-FESRPON-PI-2021-367, finanziato per € 56.908,11.

Finanziamenti dallo Stato € 10.002,67

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato alcune significative variazioni soprattutto relativamente alla tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole.

Il comma 11 della legge infatti dispone che *"il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede, entro il mese di settembre, alla tempestiva erogazione a ciascuna istituzione scolastica autonoma del fondo di funzionamento in relazione alla quota corrispondente al periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Contestualmente il Ministero comunica in via preventiva l'ulteriore risorsa finanziaria, tenuto conto di quanto eventualmente previsto nel disegno di legge di stabilità, relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto dell'anno scolastico di riferimento, che sarà erogata nei limiti delle risorse iscritte in bilancio a legislazione vigente entro e non oltre il mese di febbraio dell'esercizio finanziario successivo"*.

Ciò consente di avere un quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile annualmente nel bilancio di ciascuna istituzione scolastica autonoma, con effetti positivi anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che potrà essere rivisto annualmente sempre entro il mese di ottobre (comma 12 della Legge 107/2015), con il relativo Programma Annuale. Nei limiti del possibile, l'Istituto cerca di rispettare queste scadenze; in caso di

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

difficoltà, il Dirigente scolastico ne dà spiegazione alla Giunta Esecutiva, al Consiglio di Istituto e ai Revisori dei conti.

Nel dettaglio, la Nota MIUR citata in premessa comunica all'Istituzione scolastica gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2022, che saranno oggetto di ulteriori comunicazioni ed erogazioni, allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, ferma restando la necessità di conformarsi a quanto disposto dalla legge di stabilità o da interventi normativi sopravvenuti.

La risorsa assegnata per il funzionamento, pari ad euro **10.002,67**, include anche, oltre alla quota ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del Miur, l'incremento disposto con il comma 11 della legge n.107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM 21/2007, e comprende in particolare:

Quota per Alunno € 7.716,67

Quota Fissa € 1.333,33

Quota per Sede aggiuntiva € 666,67

Quota per Alunni diversamente abili € 250,00

Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado € 36,00

Vi sono state poi ulteriori assegnazioni, già iscritte nell'avanzo:

- la Nota prot. n. 30165 del 23 dicembre 2021 integra l'assegnazione con ulteriori € 5.083,27
- la Nota prot. n. 30395 del 27 dicembre 2021 assegna € 4.542,02 a ripiano delle sofferenze finanziarie e
- la Nota prot. n. 30411 del 28 dicembre 2021 integra l'assegnazione con ulteriori € 550,51.

Le predette risorse finanziarie sono iscritte nel programma Annuale in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato "02 Finanziamento dallo Stato".

Finanziamenti dalla Regione € 0,00

Per l'esercizio finanziario 2022 non sono al momento previsti finanziamenti dalla Regione Piemonte.

Finanziamenti dagli Enti Locali o da altre istituzioni € 0,00

Per l'esercizio finanziario 2022 non sono al momento previsti finanziamenti dagli Enti Locali o da altre istituzioni.

Contributi da privati: € 37.450,00

Per l'esercizio finanziario 2022 l'Istituto Comprensivo "Gozzi-Olivetti" prevede di incassare le seguenti somme provenienti da privati:

contributi volontari da famiglie destinati ad ampliare l'offerta formativa: € 10.000,00

contributi per la copertura assicurativa degli alunni: € 6.800,00

contributi per la copertura assicurativa del personale: € 600,00

altri contributi da famiglie vincolati € 17.050,00 per la realizzazione dei progetti di attuazione del POF a carico delle famiglie, comprensivi del contributo di € 3.500 per l'acquisto (volontario, sebbene di fatto il materiale sia distribuito a tutte le classi il primo giorno di scuola) del diario scolastico da parte delle famiglie degli allievi iscritti alla scuola dell'obbligo.

Relativamente al contributo volontario versato dalle famiglie, la scuola ipotizza di incassare nel corso del 2022 una cifra riferibile a quella incassata nel corso dell'E.F. 2021, pari a € 10.000,00 circa. Detta cifra è debitamente iscritta a bilancio e distribuita nei progetti P 01-02 e P 02-06, ma se ne deve sottolineare la

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

consistenza aleatoria. Rimane inoltre sempre percorribile la via delle donazioni e dei contributi versati alla scuola per scopi specifici, da concordare con il Consiglio d'Istituto, dal Comitato genitori, da gruppi informali di famiglie nonché da altri eventuali donatori.

All'uopo saranno effettuate, come sempre, le necessarie variazioni nel corso dell'esercizio.

Le entrate totali da programmare ammontano pertanto a € 482.281,33.

USCITE

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal Dsga, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

LE ATTIVITA'

A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola

L'attività è finalizzata alla gestione, alla manutenzione ordinaria e alla cura degli edifici e degli arredi, come da disciplinare del Comune di Torino prot. 3560 dell'11 maggio 1999. L'Istituto si prefigge, quindi, di garantire tempestivamente gli interventi di piccola manutenzione e tal fine utilizza *in primis* i fondi assegnati dal Comune di Torino nel corso degli esercizi finanziari precedenti. E' prevedibile che tali importi, ancorché gestiti con parsimonia, saranno insufficienti rispetto alle esigenze che si manifesteranno nel corso dell'anno 2022 e, soprattutto, che si dovranno strettamente privilegiare interventi urgenti lasciando da parte le pur necessarie opere di miglioria e tinteggiatura; pertanto si farà anche ricorso, nei modi e nei limiti previsti dalla normativa vigente e se si verificherà, come auspicato, un adeguato rallentamento della pandemia, agli interventi volontari dei genitori organizzati e debitamente autorizzati a tale scopo (il cosiddetto "Progetto Genitori", approvato nel POF). Rientrano in questa attività le risorse per i servizi di pulizia effettuati dalla Cooperativa, ora soppressi.

Gli eventuali ulteriori interventi saranno richiesti ai competenti Uffici comunali.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 39.222,04.

A02 – Funzionamento amministrativo

Afferiscono all'aggregato A02 della spesa tutte le azioni che assicurano il supporto generale allo svolgimento di ogni altra attività. Sono pertanto qui imputate, per esempio, le spese relative alla cancelleria a uso dell'ufficio; il materiale tecnico, informatico; le licenze d'uso del software per la segreteria didattica, amministrativa e il registro elettronico, che dal 2015 è aperto alle famiglie; la gestione del sito web dell'Istituto; canoni per il noleggio dei fotocopiatori etc, l'assicurazione degli alunni e del personale; le spese bancarie e postali; la rete dati, il rinnovo delle licenze software; la partecipazione a reti di scuole; i costi connessi alla transizione digitale, alla protezione dei dati e alla presenza dell'Amministratore di sistema. Nel progetto rientrano altresì le spese connesse alla gestione della sicurezza (RSPP e ASPP), la spesa relativa alla consulenza del Responsabile della protezione dei dati ai sensi del regolamento UE 679/2016 e la spesa relativa al Medico competente.

La scuola necessita di investire in ulteriori attrezzature tecnologiche per garantire la normale prosecuzione delle attività amministrative.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 24.644,39.

Assegnazione per Minute Spese al D.S.G.A. €. 400,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

A03 Didattica

L'aggregato garantisce il regolare funzionamento ordinario dell'attività didattica. Sono pertanto imputate a questo aggregato le spese relative ai materiali di consumo per la didattica, ai piccoli sussidi e materiali didattici, i materiali per le attività di educazione fisica; i diari scolastici; i volumi per le biblioteche degli alunni; la rete dati per la didattica laddove la scuola deve ancora pagare un canone. La scuola necessita poi di ulteriori attrezzature tecnologiche per garantire l'ottimale prosecuzione delle attività didattiche e della relativa manutenzione programmata.

Da questo aggregato si prevede di finanziare il rinnovo dell'abbonamento (50 licenze) alla G Enterprise for Education, piattaforma che al momento garantisce l'attuazione del Piano di Istituto per la Didattica digitale integrata fornendo agli allievi un adeguato ambiente di lavoro.

L'Aggregato ricomprende, oltre alle spese relative alla gestione della pandemia in ambito scolastico, finanziate con diversi Decreti Legge, anche:

- il progetto FESR PON Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021, finanziato nel 2021 a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR). La spesa ammissibile complessiva ammonta a € 61.505,36 e ha lo scopo di facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia attraverso il cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici;
 - Il progetto FESR PON - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021. Il progetto è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo ciclo, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.
- Il progetto prevede una spesa di € 56.908,11.
- Il progetto relativo a Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021, con spesa ammissibile pari a € 16.000,00

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 178.392,25.

A04 Alternanza scuola-lavoro

La voce non si applica alle Istituzioni scolastiche del primo ciclo.

A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

L'attività, finanziata per la maggior parte dalle famiglie, realizza uscite sul territorio di una o più giornate finalizzate a visite didattiche a musei e viaggi di istruzione vagliati dai Consigli di Classe e di Interclasse, sottoposti a delibera del Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto. I contributi delle famiglie coprono i costi dei trasporti e delle visite guidate, nonché l'ingresso presso le istituzioni meta dei viaggi. Tra i costi, sono previsti i rimborsi agli allievi e i contributi per casi di difficoltà economiche, secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e dietro presentazione di adeguata documentazione (ISEE).

Nel corso del 2022 si prevede di poter effettuare le attività solo durante la bella stagione, e quindi dalla tarda primavera all'inizio dell'autunno.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 10.850,90.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

A06 – Attività di orientamento

L'attività di orientamento è finalizzata a fornire un servizio di orientamento volto a promuovere scelte consapevoli e a combattere la dispersione scolastica. Cura i passaggi tra i diversi ordini di scuola e guida gli studenti e le famiglie, attraverso la certificazione delle competenze, in una scelta consapevole al termine del ciclo di istruzione.

Rientrano in quest'ambito le attività esplicitamente indirizzate a:

- condividere interventi educativi di continuità tra i due ordini di scuola secondaria;
- tenere i contatti con le agenzie formative sul territorio e trasmettere le informazioni ai coordinatori delle classi terze;
- informare gli studenti delle attività laboratoriali presso le sedi degli Istituti Superiori e presso il nostro Istituto;

Per prevenire la dispersione scolastica il nostro Istituto ha aderito all'accordo per la realizzazione di percorsi formativi denominati Laboratori integrati scuola e formazione professionale 14/16 con le Scuole Tecniche San Carlo, il Provaci ancora Sam e il C.I.O.F.S.

Particolare attenzione viene rivolta agli studenti portatori di bisogni educativi speciali, che vengono guidati e accompagnati nel passaggio al nuovo ordine di scuola.

V'è poi l'area relativa alle attività di continuità e accoglienza, che coinvolgono tutta la comunità scolastica allo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e di inclusione e di favorire l'accoglienza degli allievi provenienti da diversi ordini di scuola o da diverse realtà scolastiche. Il progetto contribuisce a radicare il senso di coesione dell'Istituto Comprensivo e i legami con il territorio.

Questo progetto educativo permette di accompagnare allieve e allievi attraverso i principi guida illustrati nel POF e attraverso le attività svolte dagli insegnanti dei tre ordini di scuola al fine di creare un unico ambiente formativo.

I docenti, per garantire continuità tra gli ordini di scuola, partecipano a incontri di formazione comune e si confrontano su aspetti metodologici e disciplinari delle materie scolastiche. Sono previsti momenti di incontro tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola durante i quali bambine e bambini vengono presentati ai nuovi docenti che li avranno in carico, tali informazioni sono particolarmente utili per la formazione delle classi prime. Speciale attenzione viene riservata alle situazioni di handicap, di disagio o con problematiche particolari.

All'interno dell'attività rientrano anche tutte le azioni di incontro e scambio tra gli studenti dei diversi ordini di scuola e di conoscenza degli spazi e delle attività della scuola di ordine successivo e la programmazione e organizzazione delle attività dell'accoglienza delle classi prime e dei nuovi inserimenti alla scuola dell'infanzia. Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 5.306,93.

I PROGETTI

Il Programma annuale comprende diversi progetti all'interno dei quali si riorganizza tutta l'offerta formativa extracurricolare, ogni intervento per il potenziamento e per l'inclusione, la formazione e ogni altra forma di realizzazione del PTOF che richieda una spesa. I progetti, rinnovati a partire dall'esercizio finanziario 2019, sono così suddivisi:

P01 Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"

01-Professionalità qualificata

Il progetto prevede attività di formazione per tutto il personale nei seguenti ambiti:

- tematiche di tipo didattico e amministrativo;
- attività di prevenzione del disagio;

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

- attività formative obbligatorie sui temi di cui al d.lgs. 81/08 per tutti i dipendenti come previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 30 luglio 2012;
 - formazione in servizio di tutto il personale, anche attraverso la partecipazione a reti di scuole.
 - accoglienza di tirocinanti
 - partecipazione alle azioni KA1 e KA2 del progetto europeo Erasmusplus
 - formazione medico-sanitaria specifica di docenti e collaboratori per affrontare e gestire emergenze che possano riguardare studenti con particolari problematiche di salute.
- Il progetto prevede una spesa di € 379,60.

02-Innovazioni tecnologiche

Il progetto, finanziato anche con ricorso al contributo volontario delle famiglie, è finalizzato ad ampliare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto per migliorarne la didattica (soprattutto a favore dell'inclusione) e la relativa gestione documentale, a predisporre la formazione dei docenti all'uso delle stesse, a fornire assistenza e manutenzione. Nel corso del 2022 la scuola provvederà a dotarsi di ulteriori soluzioni digitali per le aule di lezione, avendo acquistato grazie all'intervento dello Stato una consistente dotazione di dispositivi individuali da concedere in comodato agli studenti che ne hanno necessità.

Il progetto prevede una spesa di € 20.140,00.

03-Piano nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola. Ciò è divenuto vieppiù necessario in questo particolare momento storico, poiché in questa fase la disconnessione o il mancato utilizzo delle tecnologie rischia di tradursi *ipso facto* in mancata socializzazione e dispersione.

La scuola attua tale piano attraverso le seguenti azioni:

- acquisto di strumenti tecnologici e professionali per la didattica
- allestimento di laboratori informatici anche ad uso della somministrazione delle prove invalsi
- formazione del Team digitale
- individuazione di figure professionali esterne ed interne per l'archiviazione dei dati sensibili.

La scuola ha attivato percorsi di realizzazione ed elaborazione video attraverso alcune applicazioni ad esempio "Stop motion" per uso interno o per la presentazione a enti e manifestazioni esterne.

Il progetto prevede una spesa di € 1.200,00.

P02 Progetti in ambito "umanistico e sociale"

01-Lettura e produzione letteraria

Il macro progetto è finalizzato a diffondere la lettura quale strumento di conoscenza, di godimento del patrimonio culturale e di crescita sociale e personale. I progetti afferenti sono attuati in tutti gli ordini di scuole, con attività interne ed esterne, anche grazie a interventi di esperti e di volontari e comprende il rinnovo e la gestione del patrimonio librario e archivistico della scuola. Rientrano all'interno dell'area di progetto anche le attività finalizzate alla produzione letteraria creativa.

Il progetto prevede una spesa di € 1.831,18.

02-Esprimiamoci con l'arte

Il macro progetto è finalizzato a incentivare la produzione di tutte le forme artistiche espressive nella scuola dell'infanzia, incluse le attività manuali, le attività di espressione corporea, teatrale, coreutica e musicale.

Il progetto prevede una spesa di € 1.199,91.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

03-Inclusione

Il macro progetto è finalizzato a promuovere un clima scolastico positivo al fine di prevenire comportamenti di prevaricazione e ridurre l'insuccesso scolastico, favorendo l'inclusione di tutti gli studenti e la responsabilità e l'affettività verso l'altro.

Il progetto opera attraverso la rilevazione sistematica degli elementi di disagio, organizzando interventi di tipo socio-educativo (area comportamentale) e di tipo didattico (area cognitiva) per classe, per gruppi e individuali, nonché provvedendo al monitoraggio sistematico degli esiti e degli interventi. Alcune attività di recupero didattico su alunni a rischio dispersione scolastica vengono svolte in collaborazione con senior civici e volontari.

Nell'ambito di questo macro progetto si situano: il Servizio di istruzione Domiciliare che la scuola attiva, secondo richiesta e necessità, per consentire la prosecuzione del rapporto didattico ed educativo tra la scuola e gli allievi malati che debbano assentarsi per periodi superiori ai trenta giorni anche non consecutivi, secondo la normativa vigente.

Fa parte di quest'area il progetto "Bella presenza" finalizzato a contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa inducendo un cambiamento che porti alla luce ciò che di positivo (risorse personali, desideri,...) c'è nelle storie dei ragazzi, soprattutto di quelli che vivono in situazioni di marginalità e difficoltà socio-economica. Il progetto coinvolge soggetti di tre regioni (Piemonte, Toscana e Campania) e più di 60 *partner* tra Istituti scolastici, Cooperative sociali e Fondazioni.

Il progetto prevede una spesa di € 8.178,22.

04-Benessere a scuola

Il macro progetto è finalizzato alla promozione del benessere psicologico e fisico ponendosi come obiettivi la promozione di un'alimentazione corretta e equilibrata, la prevenzione dei disturbi alimentari, delle dipendenze in genere e la promozione dell'attività sportiva in tutti gli ordini di scuola. avvalendosi anche della collaborazione con l'ASL Città Metropolitana e con la Circoscrizione 7. Può prevedere l'intervento di esperti esterni.

La scuola aderisce al progetto "Profili di Salute a Scuola", per potersi avvalere di tutte le opportunità offerte sul territorio cittadino dall'Ufficio scolastico e dagli Enti locali.

La scuola ha inoltre stipulato con le associazioni sportive senza scopo di lucro presenti sul territorio regolari convenzioni per utilizzare le palestre scolastiche in orario extracurricolare, ottenendo così un doppio vantaggio: le associazioni mettono a disposizione della scuola un monte ore di 30 lezioni di attività motorie da effettuarsi in orario curricolare insieme alle maestre per ogni giorno settimanale concesso, mentre gli allievi beneficiano dell'opportunità di frequentare, regolarmente assicurati, corsi di varie discipline sportive nella propria scuola dopo le lezioni a costo contenuto e con i compagni.

Particolare attenzione viene rivolta alla prevenzione del bullismo, ed in particolare del cyber-bullismo attraverso progetti curati dal personale interno e con l'intervento dei vigili di prossimità.

Il macro progetto prevede anche un servizio di consulenza e monitoraggio svolto dalla Psicologa scolastica e rivolto a studenti, personale e famiglie oltre che incontri su tematiche selezionate rivolti a tutta la comunità scolastica.

Il progetto prevede una spesa di € 2.296,43.

05-Laboratori di Arte e Cultura

Il macro progetto prevede approfondimenti delle diverse discipline scolastiche nella scuola dell'obbligo. Ciò si realizza attraverso laboratori interni ed esterni all'istituto e la partecipazione degli studenti a forme di espressione artistica (rappresentazione teatrale, musicale e cinematografica) attuate in modo culturalmente consapevole.

Il progetto prevede una spesa di € 5.050,73.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

06-Scuola aperta – spazi attrezzati per la didattica

Il progetto, finanziato anche con il contributo volontario delle famiglie, prevede la realizzazione di ambienti e spazi di apprendimento che contemplano oltre le aule scolastiche anche l'allestimento di giardini e aule dedicate. Agli studenti si richiede la progettazione e la corretta fruizione degli spazi attrezzati.

Il progetto prevede una spesa di € 10.724,00.

07-Erasmusplus

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013, e in particolare il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig). Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunità di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti; vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla società civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Il progetto prevede una spesa di € 200,00.

08-FSEPON - Competenze di base - azione 10.2.1a Infanzia

Il progetto, presentato nel 2017 e finanziato con i fondi FSE, è concluso. Si procederà alla radiazione nel corso dell'Esercizio finanziario 2022.

Al progetto sono iscritti residui da radiare per € 11.357,87.

09-FSEPON - Competenze di base azione 10.2.2a Primo ciclo

Il progetto, presentato nel 2017 e finanziato con i fondi FSE, è concluso. Si procederà alla radiazione nel corso dell'Esercizio finanziario 2022.

Al progetto sono iscritti residui da radiare per € 16.459,60.

11-FSEPON – Apprendimento e socialità – Ho un impegno con il mio futuro

Il progetto 10.1.1B-FDRPOC-PI-2021-1, presentato nel 2021 e finanziato con i fondi FSE, svolto in rete con l'IC Bruno Caccia, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e i momenti nei quali la scuola è tradizionalmente chiusa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a sostenere la motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia, a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente e a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto prevede una spesa di € 15.246,00.

12-FSEPON – Apprendimento e socialità - Nel giardino della mia scuola c'è il mondo da scoprire

Il progetto 10.2.2B-FDRPOC-PI-2021-1, presentato nel 2021 e finanziato con i fondi FSE, svolto in rete con l'IC Bruno Caccia, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e i momenti nei quali la scuola è tradizionalmente chiusa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; a sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto prevede una spesa di € 50.820,00.

P03 Progetti per "certificazioni e corsi professionali"

01-Progetto eccellenze – Approfondimento lingue

Il macroprogetto coltiva i talenti degli studenti, stimolando il gusto per la crescita culturale. All'interno del progetto rientrano: percorsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche (STARTERS e MOVERS nella scuola primaria FLYERS, TRINITY, PET, KET e DELF nella scuola secondaria), corsi di avviamento al latino, corsi di potenziamento delle abilità degli studenti e tutte quelle attività extracurricolari che, consentendo approfondimenti delle discipline curriculari, sono mirate al raggiungimento dell'eccellenza didattica per i singoli alunni o per le classi coinvolte e per tutti gli ordini di scuola, partecipazioni a gare e concorsi a livello locale o nazionale.

Afferiscono al progetto anche gli spettacoli in lingua straniera proposti al fine di facilitarne l'apprendimento e gli interventi a carattere storico, sociale o culturale svolti all'interno o all'esterno dell'edificio scolastico.

Il progetto prevede una spesa di € 19.840,51.

02-Progetto eccellenze – Certificazioni

Il progetto prevede la spesa sostenuta per gli adempimenti formali finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche presso Enti terzi.

Il progetto prevede una spesa di € 6.521,82

P04 Progetti per "formazione/aggiornamento professionale"

Il progetto, al quale sono iscritte anche le spese a valere sulle risorse del D.L. 73/2021 art. 58, comma 4, prevede attività di formazione per tutto il personale, come deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, nei seguenti ambiti:

- tematiche di tipo didattico e amministrativo
- formazione in servizio di tutto il personale, anche attraverso la partecipazione a reti di scuole
- formazione finalizzata alla diffusione delle nuove tecnologie
- formazione linguistica

Il progetto prevede una spesa di € 8.331,40.

P05 Progetti per "gare e concorsi"

Il progetto finanzia la partecipazione della scuola alle Olimpiadi di scienze e di matematica e ad altre competizioni tra istituti scolastici, contribuendo all'acquisto dei piccoli premi per le competizioni.

Il progetto prevede una spesa di € 205,41.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOZZI - OLIVETTI"

R – Fondo di riserva

Il fondo di riserva, iscritto, tra le spese e da determinarsi in misura non superiore al dieci per cento della dotazione finanziaria ordinaria, finalizzato a integrare eventuali carenze su progetti ritenuti indispensabili, ammonta a € 500,00.

Disavanzo di amministrazione

L'Art. 7 del DM 129/2018 prevede che nel programma annuale l'avanzo o il disavanzo presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente cui il bilancio si riferisce siano iscritti come posta a sé stante, rispettivamente dell'entrata e della spesa in termini di competenza, allegando al programma annuale stesso una tabella dimostrativa del predetto avanzo o disavanzo di amministrazione presunto e un prospetto nel quale si indichino i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzazione dell'avanzo. Detti stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato. Nella formulazione del programma annuale deve tenersi conto del disavanzo di amministrazione presunto al fine del suo assorbimento. Il Consiglio d'istituto, nella deliberazione del programma annuale, deve illustrare i criteri adottati per pervenire all'assorbimento dello stesso disavanzo di amministrazione.

Non v'è disavanzo di amministrazione relativamente all'EF 2021.

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

Alla voce "Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare" si iscrive l'importo complessivo di € 43.382,14 così costituito: € 1.281,16 vincolati ed € 42.100,98 effettivamente disponibili senza vincolo di destinazione.

Tenuto conto di tutti gli elementi sopra menzionati, il Programma annuale dell'Istituto comprensivo statale "Gozzi-Olivetti" predisposto per l'esercizio finanziario 2022 va a pareggio per un importo complessivo di € 482.281,33.

Torino, 14 gennaio 2022

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci